

Mentorordningen i folkehøgskolen

Det gjennomføres skoleåret 2016-2017 et pilotprosjekt for å høste erfaringer fra tre skoler med ulike tilnærminger innenfor en mentorordning. De tre prosjektskolene er Ringerike, Risøy og Skiringssal folkehøgskoler.

Mentorordningen har som mål (å undersøke hvordan folkehøgskoler kan bidra til) å skape motivasjon for ny læring og fullføring av videregående opplæring for den tredelen av elevene på folkehøgskole som ikke har fullført videregående opplæring.

Mentoreleven er elev ved folkehøgskolen og har ikke fullført videregående skole. Mentoreleven er vanlig elev ved skolen, men deltar i tillegg frivillig og forpliktende i et mentorprogram gjennom skoleåret.

Mentorprogrammet består hovedsakelig av en serie samtaler mellom elev og mentor, men kan også inneholde elementer av gruppevis samtaler og eventuelt hjelp til å forstå faglig utfordrende tema, evt. ved at det hentes inn kompetanse fra nærliggende videregående skole.

Elever som knytter seg til ordningen følges opp av sin mentor i prosjektåret og inntil ett år etter avsluttet folkehøgskole. Økt selvinnsikt, kunnskap om utdanningssystemet og handlingskompetanse er viktige mål.

Fire-fem mentorer velges ut ved hver av de tre skolene. Mentorene gjennomfører et to dagers mentorkurs i løpet av våren/for skoleåret starter. Kurset følges opp av en erfaringsamling underveis i skoleåret. Mentorene på en skole utgjør et mentorteam. Det etableres et felles nettbasert ressursrom for mentorene.

Pilotprosjektet dokumenteres og evalueres av ekstern forsker (ved Høgskolen Sørøst-Norge).

Kunnskapsdepartementet har bevilget til sammen NOK 1 410 000 i 2016 og 2017 for planlegging, gjennomføring og evaluering av prosjektet. Mellom 30 og 40 elever følger pilotprogrammet.